



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?

- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Николай Николаевич Гурьев окончил Олонецкую гимназию, затем Алексеевское военное училище в Москве. С 1906 года начал службу в чине подпоручика. Когда началась Первая мировая война, был направлен на фронт. В бою 8 ноября 1914 года в течение семи часов бойцы батальона под командованием Н. Гурьева героически отбивали атаки превосходящих сил немецких войск и нанесли им поражение.

За этот героический подвиг штабс-капитан 4-го Сибирского стрелкового полка Николай Николаевич Гурьев был награжден орденом Святого Георгия 4-й степени. Орден Святого Георгия был высшим воинским орденом в русской армии. Получить его — высочайшая честь и награда для боевого офицера. Через месяц Н. Гурьев был смертельно ранен и вскоре умер от ран. За боевые отличия Николай Николаевич Гурьев был посмертно награжден орденом Святой Анны 4-й степени «За храбрость» с производством в капитаны.

Вопросы для обсуждения:

- За какой подвиг Николай Гурьев был награжден орденом Святого Георгия?
- Какими качествами должен обладать командир, чтобы вести солдат за собой?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?

- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Петр Абрамович Тикийяйнен¹. 28 июля 1941 года на восточном берегу озера Толвоярви в бою против гитлеровцев совершили свой воинский подвиг П. А. Тикийяйнен и бойцы его отделения. Им было приказано не допустить выхода врага на дорогу, которая вела в Петрозаводск. Отделение героически отбивало натиск врага. К вечеру кончились патроны, в живых осталось только четыре воина, включая Петра Абрамовича.

¹ **Михаил Давыдович Иссерсон** участвовал в качестве военного хирурга в Русско-японской и Первой мировой войнах. Работа в военном госпитале — это многие сотни операций, это спасенные жизни русских солдат и офицеров, это бесценный опыт, который пригодился ему в мирной жизни. В годы Великой Отечественной войны М. Д. Иссерсон работал в Беломорске — военной столице республики, был директором станции переливания крови. На денежные средства, собранные при его активном участии медиками и донорами Карельского фронта в 1943 году, был построен самолет-истребитель «Карело-финский донор». Был награжден орденами Ленина, Красной Звезды, Трудового Красного Знамени. Его имя было присвоено хирургической лечебнице в Петрозаводске.

Петр Тикиляйнен, бросив последнюю гранату в причалившую лодку с гитлеровцами, возгласом «За Родину!» поднял своих бойцов на последний рукопашный, штыковой бой. Враг не смог пробиться к дороге, которая вела в Петрозаводск. В этом бою младший сержант Тикиляйнен П. А. пал смертью храбрых. За образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом мужество и героизм младшему сержанту Тикиляйнену Петру Абрамовичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Вопросы для обсуждения:

- Какой подвиг совершили бойцы под командованием Петра Тикиляйнена?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции,

проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей. Давайте познакомимся с таким героем — Максим Вячеславович Поташев², младший лейтенант, командир отделения беспилотных летательных аппаратов, родом из поселка Шуньга Медвежьегорского района. Награжден Георгиевским крестом и «Золотой Звездой» Героя России.

В начале СВО Максим Поташев отправился в Донбасс, часто находился на самых сложных участках. Возглавляемой им группе удавалось успешно противостоять неприятелю, уничтожать технику и живую силу противника.

Максим Поташев вместе с сослуживцем обнаружил и помог уничтожить три опорных пункта противника. Его подразделение с помощью беспилотников корректировало огонь артиллерии, бесперебойно сообщая оперативную информацию операторам боевых машин. За этот успешный маневр его с товарищем наградили Георгиевским крестом. Отделение беспилотников под командованием нашего земляка уничтожило 11 боевых бронированных машин и более чем 90 украинских боевиков в районе Харьковской области. Кроме того, Максим лично выявил передвижение двух диверсионно-разведывательных групп неприятеля. В результате огня артиллерии и танков, который он корректировал, были уничтожены три боевые бронированные машины и более 40 боевиков ВСУ.

² Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика о Максиме Поташеве (<https://yandex.ru/video/preview/15643777332695552064>)

Для просмотра ролика ссылку скопировать и вставить в поисковую строку браузера.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- «Наши герои» — проект о людях, которые совершают настоящие подвиги. URL: <https://rk.karelia.ru/category/nashi-geroi/>

Что почитать

- Гольденберг, М. Л. Петрозаводск — город воинской славы: события, факты, имена / Михаил Гольденберг, Юрий Шлейкин. — Петрозаводск: Острова, 2016.
- Воинская летопись Карелии / автор-составитель: Юрий Шлейкин. — Петрозаводск: Острова, 2024.
- Гордиенко, А. А. На пути к рассвету: Повесть о Героях Советского Союза А. Лисициной и М. Мелентьевой / А. Гордиенко; худож. О. П. Ермоленко. — Петрозаводск: Карелия, 1990.